

INVESTITURALEZA 2012_13



reserva natural
Riberas de Castronuño-
Vega del Duero

¡Investiga tu Naturaleza!

Un programa de Educación Ambiental de la Casa de la Reserva para y en coordinación con el CRA Florida del Duero – CEIP de Castronuño (Valladolid), en respuesta a su propuesta.

1.-Características generales del programa.

-Participación de todos los alumnos del CEIP de Castronuño, desde Infantil a 6º de Primaria.

-Organización de los alumnos en 2 grupos:

-Infantil y 1^{er} Ciclo de Primaria. 26 alumnos en total.

-2º y 3^{er} Ciclo de Primaria. 17 alumnos en total.

-Establecimiento de 7 jornadas: 28 de febrero, 14 de marzo, 27 de marzo, 11 de abril, 25 de abril, 8 de mayo y 31 de mayo.

-Dentro de cada jornada, se han establecido 2 turnos sucesivos, cada uno para atender a cada uno de los grupos. Estos turnos tienen distinto horario según la fecha, para repartir estas horas lectivas entre varias asignaturas del colegio:

-11:30-12:45 y 12:45-14:00 h.: días 28 de febrero, 27 de marzo, 25 de abril y 31 de mayo.

-9:15-10:30 y 10:30-11:45 h.: 14 de marzo, 11 de abril y 8 de mayo.

-Se han establecido dos programaciones distintas: una para 2º y 3^{er} Ciclo de Primaria, y otra para Infantil y 1^{er} Ciclo de Primaria, ambas centradas en la Fauna y Flora de la Reserva Natural, prestando especial atención al Ecosistema de Ribera, a petición de los profesores.

-Se aprovechará en la medida de lo posible la Sala-Laboratorio puesta a disposición para el programa gracias a su adecuación por los profesores del colegio.

2.-Programación de Investituralaleza para el curso escolar 2012_13.

2º y 3^{er} Ciclo de Primaria

-1ª jornada del 28 de febrero:

-Elaboración de comederos de aves con elementos naturales: piñas, masa de harina y agua, maíz y cebada.

-Colocación en el tramo de escaleras de la Senda de los Almendros.

-2ª jornada del 14 de marzo:

-Realización de la Tarjeta de Explorador. Los monitores la plastificarán posteriormente.

-Identificación, por grupos, de un tipo de hoja, con la ayuda de una Ficha de identificación que deberán rellenar y de una hoja de ejemplo, prensada y plastificada.

-Elaboración, por grupos, de su propia clave de hojas, recortando tipos de hojas y colocándolas en su lugar correcto.

-3ª jornada del 27 de marzo:

- Montaje, por parejas, de un juego de mesa tipo “Memory” para identificar y ejercitar la memoria en relación a 10 tipos distintos de hojas de especies vegetales representativos del Bosque de Ribera local: Olmo, Aliso, Higuera, Sauce, Saúco, Escaramujo, Chopo negro, Chopo blanco, Zarzamora y Carrizo.
- Tiempo de juego para jugar al Memory realizado.

-4ª jornada del 11 de abril:

- Cría de renacuajos en pecera. La finalidad es explorar su evolución y la forma de vida de los anfibios.
- Realización de 2 experimentos relacionados con las plantas, para comprobar su respuesta a la luz (fototropismo) y a la gravedad (geotropismo).
- Demostración de destilación solar de agua pura, para explicar dos fenómenos naturales hallados en el Ciclo del Agua: evaporación y condensación.

La idea es observar los experimentos brevemente cada vez que se vuelva al laboratorio con cada jornada. El profesor, además, también podrá visitar los experimentos con sus alumnos, cuando lo considere adecuado.

-5ª jornada del 25 de abril:

- Extracción de huellas de escayola de animales representativos de la Reserva Natural.
- Identificación visual de animales y de huellas, curiosidades, etc., con apoyo de una sencilla presentación de diapositivas elaborada al efecto, y una colección de huellas propias de los monitores.

-6ª jornada del 8 de mayo:

- Disección de egagrópidas y clasificación de huesos para su exposición en cartulina.
- Posible ejemplo de identificación de micro-mamífero mediante la observación de su cráneo y dentadura.
- Conocimiento de las Aves más importantes del Ecosistema de Ribera y/o de la Reserva Natural, a través de una presentación breve de diapositivas.

-7ª jornada del 31 de mayo:

- Salida de campo para la puesta en práctica de los conocimientos aprendidos:
 - suelta de renacuajos en la “Fuente de la Cagajona”, para enlazar con la Senda de los Almendros.
 - identificación de una hoja natural viva con ayuda de la clave de hojas elaboradas por los propios alumnos.
 - identificación de especies vegetales tratadas.
 - observación de las aves de la Ribera.

Esta jornada requiere un buen control del grupo de 2º y 3º Ciclo por parte de monitores y profesores, para que no se salgan del camino y hagan caso en todo momento de las recomendaciones de seguridad de los responsables.

-1ª jornada del 28 de febrero:

- Elaboración de comederos de aves con elementos naturales: piñas, masa de harina y agua, maíz y cebada.
- Colocación en el Mirador de la Muela, antes del comienzo de la Senda de los Almendros.

-2ª jornada del 14 de marzo:

- Realización de la Tarjeta de Explorador. Los monitores la plastificarán posteriormente.
- Elaboración de un "Antifaz foliar" con el nombre de una especie autóctona de la Reserva.
- Juego "Adivina qué hoja soy": el alumno deberá adivinar qué hoja es preguntando sobre tu forma, tipo de borde, etc. Los monitores elaborarán material de apoyo para facilitar las preguntas y las respuestas.

-3ª jornada del 27 de marzo:

- Decoración de macetas de papel reciclado.
- Plantación en dichas macetas de una especie vegetal, a ser posible, del Ecosistema de Ribera o representativa de la Reserva Natural.

-4ª jornada del 11 de abril:

- Cría de renacuajos en pecera. La finalidad es explorar su evolución y la forma de vida de los anfibios.
- Realización de 2 experimentos relacionados con las plantas, para comprobar su respuesta a la luz (fototropismo) y a la gravedad (geotropismo).
- Demostración de destilación solar de agua pura, para explicar dos fenómenos naturales hallados en el Ciclo del Agua: evaporación y condensación.

-5ª jornada del 25 de abril:

- Elaboración de un mural del Bosque de Ribera para colocar en él varios animales y sus huellas, que elaborarán los alumnos divididos en grupos.
- Introducción a la fauna local en general con ayuda de dicho mural y otros recursos, como guías de aves y de mamíferos, sonidos y cantos, etc.

-6ª jornada del 8 de mayo:

- Conocimiento básico de la Toponimia de un ave.
- Pintado, por grupos, de varios tipos de aves, facilitado gracias a un código de nombres de colores, e identificación, por grupos, del ave pintada en la lámina "Las 50 aves más representativas de Castilla y León".
- Colocación del ave identificada en el laboratorio.

-7ª jornada del 31 de mayo:

- Salida de campo para la puesta en práctica de los conocimientos aprendidos:
 - suelta de renacuajos en la "Fuente de la Cagajona", para enlazar con la Senda de los Almendros.
 - identificación de una hoja natural viva con ayuda de la clave de hojas elaboradas por los propios alumnos.
 - identificación de especies vegetales tratadas.
 - observación de las aves de la Ribera.